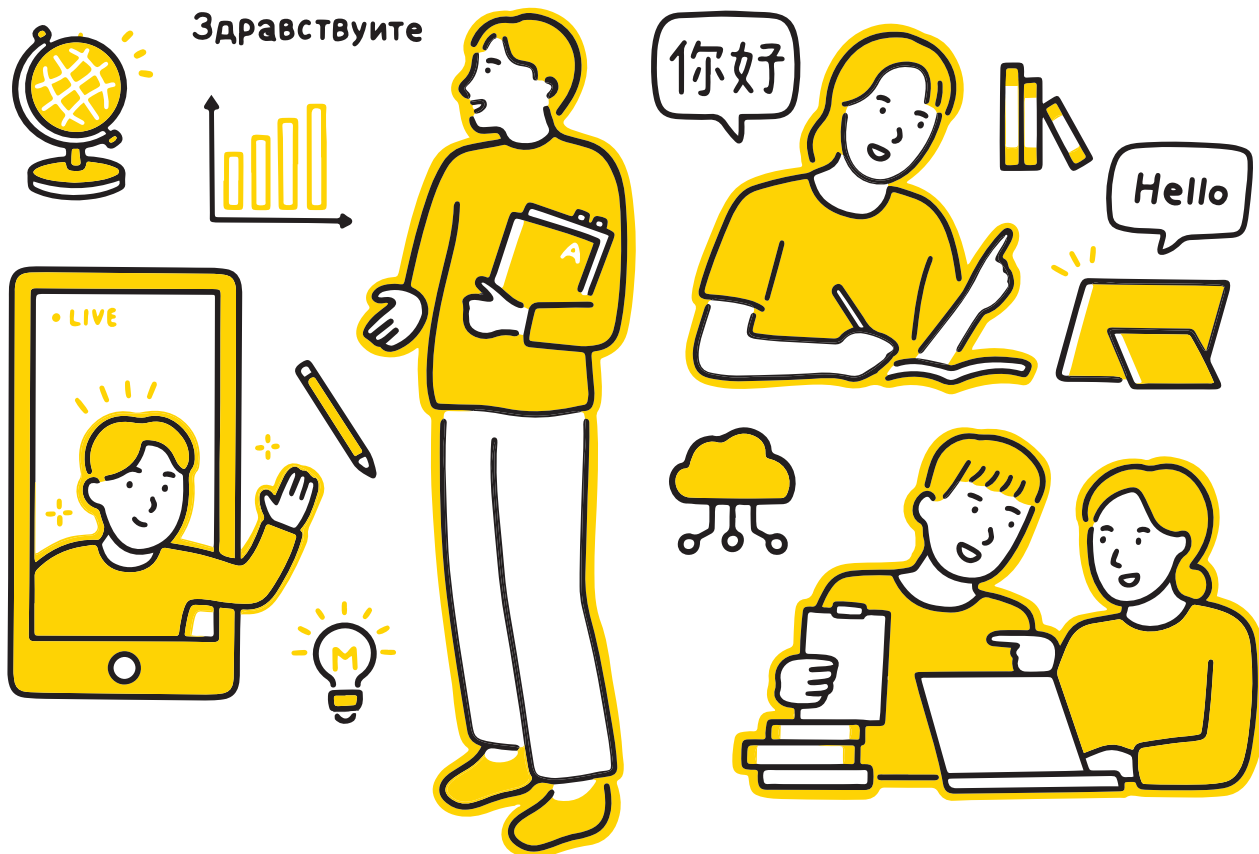


包容“世界”、超越语言的特色“沟通”学校 君西未来国际学校

君西未来国际学校是帮助多文化家庭的学生和韩国学生 跨越语言和文化的差异, 实现自由“沟通”、连接“世界”的学校。



关于学校

培养变革能力
培养世界市民
数码时代智能化
体验共同体生活、
培养共情能力

君西未来国际学校是包容
世界走向国际的学校
未来世界瞬息万变, 谁也
无法准确预测。



为了灵活适应世界变化,
提供能够发现自我价值的
学习环境。

1 与时俱进的学校, 培养创新能力的学校 TRANSFORMATIVE SCHOOL

帮助学生理解复杂的国际问题, 一起探索解决方案, 培养创新能力, 以学生为中心, 营造以学生为主体的学习环境和教育过程。

2 数码时代的智能学校 CONNECTED SCHOOL

通过智能设备连接世界, 跨越线上和线下、学校和地方社会的界限, 根据职业发展需要自行选择学习内容, 以全世界为舞台扩大学习范围。

3 培养世界市民共同体的学校 DIVERSE & INCLUSIVE SCHOOL

郡西的全球共同体体验, 建立在多样性和包容性之上, 向着不断变化的未来迈进, 打造“你我同行”的国际市民共同体。

★ 什么是变革能力(transformative competencies)?

是“OECD教育2030项目”中所揭示的未来社会所需的个人核心能力, 是指主动与周围环境相互作用, 能够满足复杂要求的知识、技术、态度以及价值。可通过预测(Anticipation) - 实施(Action) - 回顾(Reflection)不断反复的过程培养。

君西未来国际学校的每一位学生都是人才。 探索世界,开创新道路,画出自己的人生地图。



特色教育：君西未来国际学校的特色教育/学习

1 韩国首创不设年级、学分制学校



君西未来国际学校是,不分学年的韩国首家不设年级的学分制的学校。除学习国家规定的基础教育课程之外,选择自己感兴趣的科目,自主设计学习途径,赋予学习动机,实现由学生主导的,以学生为中心的教育过程。

因此学生可以开展符合自己的兴趣,符合自己学习能力和水平的个人定制型学习。跳出现有的框架,反复进行各种尝试和训练,了解自己喜欢且擅长的方向,重新发现并寻找属于自己的特长和职业。

2 以主题为中心的整合式课程学习

在君西未来国际学校,从地区社会的矛盾到国际社会问题,开展旨在解决全球问题的,主题为中心的整合式课程学习。

学生面向世界提出问题并寻找答案,培养具有更广阔的视野和多元化观点的世界市民。



例

1. 选定主题

COVID-19疫情时代的问题

2. 开展以主题为中心的整合式课程学习

学习和主题相关的各学科知识和概念。

- 科学: 生物的多样性/ 灾害灾难与安全/ 科学技术和人类文明
- 社会: 文化的理解/ 国际社会和国际政治
- 数学: 函数/ 1次函数/ 概率/ 统计

3. 学生主导项目

: 深化学习过程, 个人(或与有类似关注点的同学一起)开展小组项目, 并发表研究结果。

例) [出现大量COVID假新闻的原因是什么?],
[用数据了解新冠时代的危险行为] ...



3 跨越语言的特色学习

君西未来国际学校为学生准备有, 英语、汉语、俄语等多语种教学课程, 由多种语言和文化相结合的特殊学习环境, 使“沟通”特色学习成为可能。

1. 语言能力(英中俄韩/verbal)延伸学习
2. 非语言沟通能力(nonverbal)
3. 视觉沟通能力(visual)
4. 数字素养(digital)
5. 文化共感能力(理解尊重差异)
6. 提高发表力的学习
7. 对话技术和方法的学习

在语言能力的基础上, 了解跨越语言“沟通”的重要性, 在语言不通的情况下, 依然能够进行非语言的或者视觉表达等各种沟通方式, 在此过程中培养相互之间的理解和尊重能力, 以及对于不同文化的感受能力。另外还开展数码时代不可或缺的数字素养学习, 训练获得跨越空间获得信息及理解应对能力, 打造未来社会的全新沟通文化, 熟练运用数码媒体进行自我表达, 并培养创作主题内容的能力。

4 作品集 & 作品集共享日

从君西未来国际学校毕业的学生, 不仅拥有对于自己所学课程及成果的记录, 还能够拥有记录全部学校日常生活的“只属于我的作品集”。把学生所开展的关于职业前途的学习及生活记录汇总, 作为升入大学或就业的参考资料。

在每学期期末的“作品集共享日”(共享记录之日), 每位学生都可以把自己汇总的记录进行展示并发表, 与同学们共享, 届时将邀请家长及地区居民、各领域专家等出席, 为学生检验自己的成长创造平台。

时间表/课程表: 符合职业发展的个性化课程表

恩松的一天

对化妆很感兴趣、在SNS上作为美妆原创化妆师开展活动的恩松, 正通过数码媒体将韩国的化妆品品牌在全世界范围内进行宣传, 梦想成为与包括中国和俄罗斯在内的各地区人们交流的K-Beauty大使。

君西未来国际学校时间表

课时	时间	周一	周二	周三	周四	周五
1,2	90分钟	以主题为中心的整合式课程教学 (语文、英语、数学、社会、科学)				国际文化 (中/俄/ 英/韩)
3,4	90分钟	学生主导项目 (个人/小组深度学习)				
5,6	90分钟	音乐 (中/俄/ 英/韩)	美术 (中/俄/ 英/韩)	体育 (中/俄/ 英/韩)	外语 (中/俄/韩)	未来能力课程
7	30分钟	自我成长 (每天课题回顾及计划检查)				

※ 必修: 语文(221小时), 历史(128小时), 社会(128小时) - 包括以主题为中心的整合式课程教学

※ 其他课程学生可以自选。

整合式课程学习

通过上午的以主题为中心的整合式课程学习, 学习了结合国际市场和大众文化、媒体素养等基本学科知识的整合型主题课程。在接下来的3-4课时, 小组课题是“以YOUTUBE广告数据为基础, 分析K-化妆品品牌受人瞩目的原因”, 准备小论文和视频, 作为本学期作品集共享日的发表内容。

特色沟通学习

中国对K-Beauty文化也十分关注, 本学期计划集中学习中文。在君西未来国际学校开设的中文课程班学习中文, 现在可以用中文查询资料。另外, 每天在多国语艺体能课程中自然而然的接触多国语言, 是了解不同国家语言文化的好机会。

